

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМ ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

26 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.52 Акушерство и гинекология

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

Стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

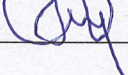
акушерства и гинекологии им.
проф. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра- кт. зан- яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина- ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежут- очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

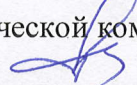
Кемерово 2026


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

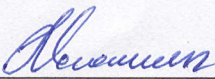
Рабочую программу разработал (-и) зав. кафедрой, д.м.н., профессор Н.В. Артымук; доцент кафедры, к.м.н. О.Б. Карелина; доцент кафедры, к.м.н. Данилова Л.Н.; профессор кафедры, д.м.н., доцент С.И. Елгина; доцент кафедры, к.м.н. Н.Б. Колесникова; доцент кафедры, доцент кафедры, к.м.н. К.В. Марочко, доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.Ю. Марочко; профессор кафедры, д.м.н., доцент О.Н. Новикова; к.м.н., доцент Е.В. Рудаева; доцент кафедры, к.м.н., доцент В.И. Черняева.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Самотоева О.Н.
05 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой протокол № 11 от «5» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент Даниленко А.Н. 
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент Даниленко А.Н.  «26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3579
Руководитель УМО д. фарм. н., проф.  Коломиец Н.Э.
«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по акушерству и гинекологии, обучение методике обследования беременных и гинекологических больных, интерпретации данных дополнительных методов исследования для постановки диагноза, обоснования тактики ведения и лечения, а также оказания неотложной помощи гинекологической больной, матери, новорожденному при типичной ситуации.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков в обучении методике обследования беременных, рожениц и родильниц, гинекологических больных; использовании результатов обследования для постановки акушерского и гинекологического диагноза, определении прогноза, врачебной тактики и лечения; формирование целостного представления о подготовке студента по теоретическим вопросам физиологического и патологического акушерства и гинекологии; обучение приемам диагностики и оказанию неотложной помощи при основных urgentных состояниях во время беременности и в родах, при гинекологической патологии; выработке умений обучения на фантоме выполнению основных акушерских пособий в родах и некоторых акушерских и гинекологических операций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 6 семестре.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Физика. Математика», «Химия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. Вирусология», «Биохимия», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология» и др.; цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: «Философия. Биоэтика», «Психология и педагогика», «История медицины», «Латинский язык», «Иностранный язык» и др.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика», «Нейрохирургия», «Гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Стоматология», «Офтальмология», «Отоларингология» и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский;
2. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь анализировать фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, обосновывать показания к применению, контролировать нежелательные побочные эффекты лекарственной терапии</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь выписывать рецепты на различные лекарственные формы; выбирать путь введения в зависимости от клинической ситуации; рассчитывать индивидуальные</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа</p>

2	Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-9</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа
---	---	-------	--	---	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6	7
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72	
Лекции (Л)	0,7	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1	36	36	
Промежуточная аттестация: зачет (З)	-	-	3	
ИТОГО	3	108	108	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Гинекология	6	45	10			20		15
2	Раздел 2. Акушерство	6	63	14			28		21
	Экзамен / зачет	зачет							
	Всего		108	24			48		36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Гинекология		10	6	ОПК – 6 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3, ИД – 4), ОПК – 9 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3)
1	Тема 1. Регуляция менструального цикла. Нарушения менструальной функции	2	6	
2	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)	2	6	
3	Тема 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли половых органов	2	6	
4	Тема 4. Современные методы контрацепции	2	6	
5	Тема 5. Аборт и его осложнения	2	6	
Раздел 2. Акушерство		14	6	ОПК – 6 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3, ИД – 4), ОПК – 9 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3)
6	Тема 1. Оплодотворение. Физиологические изменения при беременности. Прегравидарная подготовка	2	6	
7	Тема 2. Нормальная беременность. Антенатальный уход	2	6	
8	Тема 3. Нормальные роды	2	6	
9	Тема 4. Нормальный послеродовой период. Нормальный неонатальный период	2	6	
10	Тема 5. Акушерские кровотечения	2	6	
11	Тема 6. Послеродовые септические заболевания. Акушерский сепсис	2	6	
12	Тема 7. Преэклампсия. Эклампсия	2	6	
Итого:		24		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Гинекология			20	15	6	ОПК – 6 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3, ИД – 4), ОПК – 9 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3)
1	Тема 1. Регуляция менструального цикла. Нарушения менструальной функции	КПЗ	4	3	6	
2	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)	КПЗ	4	3	6	
3	Тема 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли половых органов	КПЗ	4	3	6	
4	Тема 4. Современные методы контрацепции	КПЗ	4	3	6	
5	Тема 5. Аборт и его осложнения	КПЗ	4	3	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 2. Акушерство			28	21	6	ОПК – 6 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3, ИД – 4), ОПК – 9 (ИД -1, ИД – 2, ИД – 3)
6	Тема 1. Прегравидарная подготовка. Оплодотворение. Физиологические изменения при беременности. Антенатальный уход.	КПЗ	4	3	6	
7	Тема 2. Нормальные роды	КПЗ	4	3	6	
8	Тема 3. Нормальный послеродовой период. Нормальный неонатальный период	КПЗ	4	3	6	
9	Тема 4. Акушерские кровотечения	КПЗ	4	3	6	
10	Тема 5. Послеродовые септические заболевания. Акушерский сепсис	КПЗ	4	3	6	
11	Тема 6. Преэклампсия. Эклампсия	КПЗ	4	3	6	
12	Тема 7. Оперативное акушерство	КПЗ	4	3	6	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГИНЕКОЛОГИЯ

Тема 1. Регуляция менструального цикла. Нарушения менструальной функции

Содержание темы:

1. Регуляция нормального менструального цикла.
2. Аменорея. Понятие, классификация.
3. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Синдром поликистозных яичников.
6. Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012). Аномальные маточные кровотечения, связанные с органическими заболеваниями половых органов (PALM). Причины. Диагностика. Принципы лечения.
7. Аномальные маточные кровотечения, связанные с функциональными нарушениями (COIN). Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема № 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ).

Содержание темы:

1. Острый и хронический цервицит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

лечение.

2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.

3. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.

4. Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).

5. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.

6. Бактериальный вагиноз. Клиника, критерии диагностики Амсела, лечение, профилактика рецидивов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли половых органов

Содержание темы:

1. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
2. Цервикальные эпителиальные неоплазии (CIN). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
3. Понятие скрининга рака. Скрининг рака шейки матки и молочной железы. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
4. Дисгормональные заболевания молочных желез. Диагностика. Лечение.
5. Классификация рака молочных желез. Скрининг в женской консультации.
6. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
7. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения. Гистероскопия (методика, показания, противопоказания).
8. Новообразования яичников. Гистологическая классификация. Клинические симптомы опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды.
9. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 4. Современные методы контрацепции

Содержание темы:

1. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля). Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
2. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания.
3. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения.
4. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 5. Аборт и его осложнения

Содержание темы:

1. Аборт. Понятие.
2. Классификация.
3. Принципы безопасного аборта (ВОЗ).
4. Осложнения. Реабилитация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

РАЗДЕЛ 1. АКУШЕРСТВО

Тема 1. Оплодотворение. Физиологические изменения при беременности.

Прегравидарная подготовка

Содержание темы:

1. Прегравидарная подготовка, понятие, виды.
2. Фетальное программирование. Понятие.
3. Оплодотворение, имплантация, органогенез.
4. Плацента: строение и функция.
5. Критические периоды в развитии плода. Влияние вредных факторов на плод.
6. Физиологические изменения в организме беременной женщины.
7. Антенатальный уход. Питание, образ жизни, витамины и микроэлементы, лекарства. Наблюдение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 2. Нормальные роды

Содержание темы:

1. Причины наступления родов.
2. Роль плода в развитии родовой деятельности.
3. Ведение родов по периодам.
4. Понятие РОУС (роды, ориентированные на участие семьи).
5. Ведение партограммы.
6. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 3. Нормальный послеродовой период. Нормальный неонатальный период

Содержание темы:

1. Понятие о физиологическом послеродовом периоде.
2. Уход за родильницей.
3. Оценка инволюции матки.
4. Критерии выписки из стационара после родов.
5. Понятие о физиологическом неонатальном периоде.
6. Тепловая цепочка.
7. Уход за новорожденным.
8. Грудное вскармливание.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 4. Акушерские кровотечения

Содержание темы:

1. Причины кровотечений во время беременности.
2. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Врачебная тактика.
3. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы родоразрешения.
4. Кровотечения в послеродовом периоде, причины кровотечений, профилактика, диагностика и лечение.
5. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 5. Послеродовые септические заболевания. Акушерский сепсис

Содержание темы:

1. Послеродовые септические инфекции. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях.
2. Послеродовый мастит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
3. Послеродовый тромбофлебит этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
4. Послеродовой эндометрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
5. Перитонит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 6. Преэклампсия. Эклампсия

Содержание темы:

1. Классификация гипертензивных расстройств во время беременности.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии.
3. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии.
4. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

Тема 7. Оперативное акушерство

Содержание темы:

1. Частота и роль кесарева сечения в современном акушерстве.
2. Показания, противопоказания и условия операции кесарева сечения.
3. Методы и виды операций.

4. Выходные акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
5. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, клинические задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: учебная среда moodle

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ГИНЕКОЛОГИЯ		15	6
Тема 1. Регуляция менструального цикла. Нарушения менструальной функции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли половых органов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 4. Современные методы контрацепции	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 5. Аборт и его осложнения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого		15	
Раздел 2. АКУШЕРСТВО		21	6
Тема 1. Прегравидарная подготовка. Оплодотворение. Физиологические изменения при беременности. Антенатальный уход.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 2. Нормальные роды	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 3. Нормальный послеродовой период. Нормальный неонатальный период	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 4. Акушерские кровотечения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 5. Послеродовые септические заболевания. Акушерский сепсис	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 6. Преэклампсия. Эклампсия	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Тема 7. Оперативное акушерство	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	6
Итого:		21	
Всего:		36	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Гинекология		12		6
1	Тема 2. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
2	Тема 4. Современные методы контрацепции	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад, деловая игра, Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
3	Тема 5. Аборт и его осложнения	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад, деловая игра, Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 2. Акушерство		16		8
3	Тема 2. Нормальные роды	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
4	Тема 4. Акушерские кровотечения	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
5	Тема 6. Преэклампсия. Эклампсия	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
6	Тема 7. Оперативное акушерство	Клиническое практическое занятие	4	Презентация, доклад. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев, дискуссия, тренинг.	2
	Итого:		28		14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,	C-D	90-81	4

<p>отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://ura.it.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	https://www.studentlibrary.ru/
	https://www.medlib.ru/
	https://e.lanbook.com/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. // ЭБС «Консультант

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
5	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2024. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Акушерство и гинекология: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. В. Артымук, О. Б. Карелина, Т. Ю. Марочко, О. Н. Новикова, М. Н. Сурина, Т. И. Фетисова, В. И. Черняева, Е. А. Шакирова. – Кемерово, 2019. – 374 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Акушерство и гинекология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной подготовки, обучающихся по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. В. Артымук, О. Б. Карелина, Т. Ю. Марочко, О. Н. Новикова, М. Н. Сурина, Т. И. Фетисова, В. И. Черняева, Е. А. Шакирова. – Кемерово, 2019. – 339 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи,

электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ- 10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026М– мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne(новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыковсердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Модель для тренинга реанимации новорожденного. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером(Симулятор для измерения артериальногодавления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7

Professional Microsoft Office

10 Standard Microsoft

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10

Professiona Microsoft Office

16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU L

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б 1.Б43 «Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология)» на 20__-20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно); - и т.д.		

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (в полном объёме):

1. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.
2. Специальные методы исследования гинекологических больных.
3. Преградиварная подготовка. Понятие, основные принципы.
4. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
5. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
6. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции
7. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания.
8. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения.
9. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.
10. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Этиология, патогенез. Классификация.
11. Клиника и критерии диагноза воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Методы обследования.
12. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Принципы лечения воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ).
14. Аборт. Понятие. Классификация. Принципы безопасного аборта (ВОЗ). Осложнения. Реабилитация.
15. Синдром поликистозных яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
16. Первичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
17. Вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
18. Классификация аномальных маточных кровотечений FIGO (2012).
19. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
20. Понятие скрининга. Скрининг рака шейки матки и молочной железы.
21. Профилактика рака шейки матки: первичная и вторичная (ВОЗ).
22. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация.
23. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
24. Рак яичников. Классификация, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения.
25. Клинические симптомы опухолей яичников. Диагностика опухолей яичников.
26. Лечебно-диагностическая тактика при объемных образованиях придатков матки в различные возрастные периоды.
27. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация, этиология, патогенез.
28. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Клиника, диагностика, принципы лечения.

Раздел 2: Акушерство

1. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности.
2. Изменения в организме женщины при беременности.

3. Понятие о наружном и внутреннем акушерском обследовании. Приемы Леопольда-Левецкого. Пельвиометрия. Размеры и плоскости женского таза. Плод как объект родов.
4. Аускультация сердцебиения плода. Современные методы исследования в акушерстве (кардиотокография, доплерометрия, УЗИ). Понятие о биофизическом профиле плода.
5. Критические периоды и основные этапы развития плода. Влияние неблагоприятных факторов на развивающийся плод.
6. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
7. Ведение родов по периодам. Ведение партограммы.
8. Понятие о физиологическом послеродовом периоде. Уход за родильницей. Критерии выписки из стационара после родов.
9. Кесарево сечение. Показания, противопоказания и условия операции кесарева сечения. Профилактика послеоперационных осложнений.
10. Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология и патогенез преэклампсии.
11. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.
12. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, Диагностика. Течение беременности и родов. Врачебная тактика.
13. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы родоразрешения.
14. Кровотечения в последовом периоде, причины кровотечений, профилактика, диагностика и лечение
15. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Клиника, лечение. Профилактика.
16. Послеродовые септические инфекции. Классификация. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях.
17. Послеродовый эндометрит. Этиология, классификация, диагностика и лечение.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. В преддверии влагалища находится
Выберите один правильный ответ
А) шейка матки
Б) отверстие мочеиспускательного канала
В) тело матки
Г) яичники
Правильный ответ: Б.
2. Менархе – это
Выберите один правильный ответ
А) первая менструация в жизни
Б) последняя менструация в жизни
В) первая беременность
Г) первый половой акт
Правильный ответ: А.
3. Проведение маммографии рекомендовано при впервые обнаруженных пальпируемых образованиях в молочной железе у женщин старше _____ лет.
Правильный ответ: 30 лет.
4. Диагноз и степень тяжести CIN устанавливаются только на основании

исследования.

Правильный ответ: патолого-анатомического.

5. Установите соответствие между визитами и выполняемыми процедурами при медикаментозном аборте:

Жалобы	Визит
А) оценка эффективности проведенного медикаментозного аборта	1) 1
Б) установление срока беременности	2) 2
В) прием мизопростола	3) 3
Г) подписание информированное добровольного согласия на проведение медикаментозного аборта	4) 4

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2

Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами / алгоритмами ответов):

Ситуационная задача №1

Больная Г., 48 лет, предъявляет жалобы на обильные длительные менструации по 8-9 дней, безболезненные. Считает себя больной в течении последнего года, когда менструации стали обильными и более длительными. Лечилась самостоятельно, принимала отвар крапивы, настойку водяного перца. Последний раз у гинеколога на приеме была пять лет назад. Из анамнеза: менархе с 14 лет, установились сразу, по 3-4 дня через 30 дней, безболезненные. Замужем с 22 лет, беременностей – 4, из них одни роды и три медицинских аборта, последняя беременность семь лет назад закончилась медицинским абортом, без осложнений. В течение последних лет от беременности не предохраняется.

Гинекологический статус: влагалище свободное. Шейка матки цилиндрической формы, чистая. Матка увеличена до 13 недель беременности, плотная, бугристая, в подвижности ограничена. Придатки с обеих сторон не увеличены, область их безболезненна. Своды свободные. Выделения кровяные, обильные.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: Аномальное маточное кровотечение (АМК-М). Миома тела матки.
2. Дополнительные методы исследования: УЗИ органов малого таза, МВА под контролем гистероскопии. По УЗИ, гистероскопии – наличие узлов разной величины и локализации, обязательно исключить признаки аденомиоза; при гистологическом исследовании возможна гиперплазия эндометрия.

Ситуационная задача №2

К гинекологу обратилась пациентка, 20 лет, с жалобами на отсутствие менструаций в течение 4 мес. Менархе в 14 лет, цикл устанавливался в течение года, цикл 35-40 дней, продолжительность менструации 3-4 дня. Планирует беременность. При осмотре: телосложение феминное, индекс массы тела - 30 кг/м², отмечается рост пигментированных волос обильно на голенях, предплечьях, по белой линии живота, умеренно на бедрах, плечах, над верхней губой. При ректоабдоминальном исследовании патологии не выявлено. При проведении ультразвукового исследования (УЗИ) органов малого таза яичники увеличены в объеме, в структуре множественные фолликулы диаметром 3-6 мм.

Вопросы:

1. Диагноз?

2. Какое лечение необходимо рекомендовать данной пациентке?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Диагноз – СПКЯ, фенотип А.

2. Модификация образа жизни, метформин и комбинированный препарат (этинилэстрадиол и дроспиренон)

Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Магнезиальная терапия во время беременности с позиций доказательной медицины;
2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины;
3. Современные методы лекарственной терапии эндометриоза. Доказательные практики.
4. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
5. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
6. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
7. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
8. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
9. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
10. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
11. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.